

Programme BPJEPS APT / CROS CORSE
--

1

Journées d'introduction

Présentation de la F°, des cursus	communication interactive du groupe	sortie groupe
--------------------------------------	---	---------------

2

Bloc méthodo et expression

Ecoute et prise de notes	Développer ses qualités oratoires	Développer ses qualités rédactionnelles
-----------------------------	--------------------------------------	---

3

Informatique et multimédias

Logiciels de bureau	Internet / Applications / Réseaux
---------------------	-----------------------------------

4

Méthodologie du projet

Q,Q,O,Q,C,P....	Communication associée au projet	TP/ Conception de supports	Cadre institutionnel et réglementaire
-----------------	---	-----------------------------------	--

5

Bloc Psycho-Socio

Formes et milieux des pratiques	TP/Visite d'établissements	Prendre en compte les caractéristiques des publics	principe d'encadrement d'un groupe (psycho - péda)
------------------------------------	-------------------------------	--	---

Education à la citoyenneté	Sport / Environnement / Développement durable	Notion linguistiques
-------------------------------	---	----------------------

6	Connaissances institutionnelles et réglementaires			
	Cursus et filières	Notions de droit social	Association	Les Fédérations sportives
	Intervention dans les écoles	Le mouvement Sportif	Les collectivités territoriales	Les obligations réglementaires
Accueil Collectif Mineur				

7	Bloc Anat / Physio				
	Anatomie	Traumatologie sportive	Révision PSC1	Physiologie	Travaux pratiques

8	Bloc APT 1			
	Utilisation de techniques variés en rythme et en musique	Activités visant le renforcement de la souplesse articulaire et le renforcement	Sport Santé	Parcours athlétiques et de motricité

9	Bloc APT 2			Bloc APT 2
	(jeux sportifs et collectifs)			(jeux d'opposition)
	Rugby	Basket	Jeux traditionnels	Boxe

10	Bloc APT 3		
	(activités physiques en espace naturel)		
	Kayak / Paddle	Randonnées	Course d'orientation

Examens				
EPMSP	UC1/UC2	UC3-1	UC3-2	UC4